

Libro Di Geometria Scuola Media Pdf

Thank you extremely much for downloading **Libro Di Geometria Scuola Media Pdf** .Most likely you have knowledge that, people have see numerous time for their favorite books taking into account this Libro Di Geometria Scuola Media Pdf , but stop occurring in harmful downloads.

Rather than enjoying a good PDF following a cup of coffee in the afternoon, then again they juggled following some harmful virus inside their computer. **Libro Di Geometria Scuola Media Pdf** is simple in our digital library an online entrance to it is set as public for that reason you can download it instantly. Our digital library saves in combined countries, allowing you to get the most less latency era to download any of our books with this one. Merely said, the Libro Di Geometria Scuola Media Pdf is universally compatible past any devices to read.

Matematica e Arte - Franco Ghione 2011-04-30

Il libro vuole saldare didattica e divulgazione su un tema di grande fascino come quello dei rapporti tra la matematica e l'espressione artistica cercando di andare oltre alle ovvietà che spesso circondano questo argomento, alle facili metafore, a esoterici misteri, con l'obiettivo di fornire un quadro concettuale matematico per quanto possibile rigoroso, accessibile a una cultura liceale, isolando quei temi per i quali non sia pretestuoso l'intreccio tra matematica e arte. Il Cd che accompagna il testo raccoglie il materiale didattico prodotto nella attività laboratoriale con gli studenti: schede di lavoro, animazioni, film, pagine di geometria dinamica, e può essere utilmente utilizzato da chi intenda riproporre nel proprio contesto didattico questa esperienza.

Macchine matematiche - Maria G. Bartolini Bussi 2007-06-15

In questo libro si raccolgono in modo sistematico i risultati di oltre vent'anni di ricerche didattiche sul tema delle macchine matematiche, realizzate in Italia e all'estero, in tutti gli ordini scolastici. L'esplorazione guidata delle macchine consente di ricostruire il significato geometrico-spaziale di concetti o procedure di solito affrontati solo nel quadro algebrico e di esplorare dinamicamente le configurazioni assunte allo scopo di produrre congetture e costruire dimostrazioni. Le macchine consentono anche di stabilire collegamenti interessanti con l'arte e la tecnologia, rompendo l'isolamento in cui si colloca spesso l'insegnamento della matematica.

Cambridge IGCSE® Mathematics Core Practice Book - Karen Morrison 2018-06-30

This Cambridge IGCSE® Mathematics Core and Extended series has been authored to meet the requirements of the Cambridge IGCSE® Mathematics syllabus (0580/0980), for first examination from 2020. This Core practice book accompanies the Cambridge IGCSE® Mathematics Core and Extended Coursebook and provides students with additional practice activities focused on the skills required for the (0580/0980) syllabus. These activities are ideal as extra classroom materials, homework activities or for self-study. Answers are included at the back of the book to help students track their progress.

Tablet delle regole di matematica. Per la Scuola secondaria di primo grado. Ediz. a spirale - Paola Ethel Demarchi 2018

Contaci! Per la Scuola media - Clara Bertinetto 2020

Il Nuovo Libro Di Inglese. Percorsi Di Lingua Inglese Per Gli Studenti Del CIA - Annamaria Morara 2021

Scomposizione di polinomi: Nuove strategie - Dellisanti Francesco Maria 2021-12-14

In questa "proposta" è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore. Quest'argomento è spesso fonte d'indecisioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una "proposta didattica" da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest'opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la

fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate "strategie" algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un'altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli "zeri" del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la "Regola di Ruffini". Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa "proposta didattica". Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all'introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritta nei libri scolastici dell'I. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella "Matematica avanzata" vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un contesto algebrico diversificato tale da permettere di "fare pratica con l'algebra" e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata. Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1] <https://mate.unipv.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf> [2] https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Algebra_E_Teorica_Dei_CODICI_2016_2017.pdf [3] https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_Ox9GTMJ:https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia,

Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.

Astuccio delle regole di matematica - Silvia Tabarelli 2016-03-01

Ecco l'Astuccio delle regole di matematica per la scuola primaria! Qui trovi tutto quello che ti serve per ripassare le regole di matematica e geometria, i procedimenti di calcolo e le tabelle riassuntive con le formule! Ad esempio se non ricordi come si classificano, si contano, confrontano e ordinano i numeri naturali o vuoi rivedere come si calcolano le potenze, consulta la sezione dei numeri. Oppure vuoi sapere come si calcola il perimetro e l'area di un poligono? Cerca la regola nella sezione spazio e figure, ci sono anche i disegni per capire meglio! È facile da usare: in ogni sezione ci sono tante regole da consultare, dalle più semplici alle più complesse. Ciascuna regola è presentata con degli esempi e una definizione facile da capire. Se non ricordi come si svolge un'operazione, guarda le pagine in cui c'è scritto Procedimento: troverai il calcolo spiegato passo per passo! PER SAPERNE DI PIÙ: Tutto ciò che serve in matematica... a portata d'astuccio! Guarda il video di presentazione

Middle School: Save Rafe! - James Patterson 2014-06-23

Join Rafe as he survives white-water rafting, camp counselors, and rock climbing in this hilarious New York Times bestseller from the Middle School series. After a rough summer, Rafe is heading back to the dreaded Hills Village Middle School, the site of the very worst years of his life. And as if that's not bad enough, he's learned that he's going to be held back a year unless he can prove himself on an outdoor survival excursion-complete with dangerous white-water rafting, dizzying rock climbing, and fanatical counselors. Rafe and the rest of the pack of "delinquent" trainees are forced to cooperate as they prepare for the final test: a solo excursion in the deep woods. Can Rafe come out of the experience in one piece? And if he does, will he go home as the same insecure kid? Both heartwarming and hilarious, *Save Rafe!* is a story of perseverance and courage as only James Patterson could tell it.

Fermat's Last Theorem - Simon Singh 2012-11-22

'I have a truly marvellous demonstration of this proposition which this margin is too narrow to contain.'
Elementi di analisi matematica. Testo di complementi di matematica. Per la 4a e la 5a classe del Liceo scientifico - Roberto Ferrauto 1993

Logic For Dummies - Mark Zegarelli 2006-11-29

A straightforward guide to logic concepts Logic concepts are more mainstream than you may realize. There's logic every place you look and in almost everything you do, from deciding which shirt to buy to asking your boss for a raise, and even to watching television, where themes of such shows as CSI and Numbers incorporate a variety of logistical studies. Logic For Dummies explains a vast array of logical concepts and processes in easy-to-understand language that make everything clear to you, whether you're a college student or a student of life. You'll find out about: Formal Logic Syllogisms Constructing proofs and refutations Propositional and predicate logic Modal and fuzzy logic Symbolic logic Deductive and inductive reasoning Logic For Dummies tracks an introductory logic course at the college level. Concrete, real-world examples help you understand each concept you encounter, while fully worked out proofs and fun logic problems encourage you students to apply what you've learned.

Low Attainers in Primary Mathematics - Berinderjeet Kaur 2012

Low Attainers in Primary Mathematics focuses on data from students in Singapore schools. It is widely acknowledged that students from Singapore do well in mathematics in international studies. This book provides readers with a glimpse of students from Singapore who are at the other end of the ability spectrum. The book is based on a study that explored the mathematics content knowledge of Primary 4 low attainers in mathematics, their behaviours, affects and home backgrounds, and learning experiences. Based on the findings of the study, the book has recommendations for teachers of low attainers in primary mathematics. This book serves as a must-have resource for teachers and graduate students in Singapore who are working with or studying low attainers in primary mathematics. It also makes a worthy contribution towards literature on low attainers in the field of mathematics education.

Regole e ragionamenti della matematica. Dalle formule agli invalsi - Anna Origgi 2011

Verifiche personalizzate - Classe terza: Matematica, scienze - Ivan Sciapeconi 2016-05-01

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Indagine sugli animali - Salame di cioccolato - Tutti in libreria - Nel laboratorio «Mille esperimenti». PER SAPERNE DI PIÙ: Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

Scomposizione di polinomi: nuove strategie - Dellisanti Francesco Maria

In questa "proposta" è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore. Quest'argomento è spesso fonte d'indecisioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una "proposta didattica" da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest'opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate "strategie" algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un'altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli "zeri" del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la "Regola di Ruffini". Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa "proposta didattica". Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all'introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritta nei libri scolastici dell'I. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella "Matematica avanzata" vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un

contesto algebrico diversificato tale da permettere di “fare pratica con l’algebra” e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata. Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1]
<https://mate.unipv.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf> [2]
https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Agebra_E_Teoria_Dei_CODICI_2016_2017.pdf [3]
https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_Ox9GTMJ:https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.

Scomposizione di polinomi: nuove strategie - Dellisanti Francesco Maria 2021-12-30
 In questa “proposta” è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell’Istruzione Secondaria Superiore. Quest’argomento è spesso fonte d’indecisioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una “proposta didattica” da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest’opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate “strategie” algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un’altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli “zeri” del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la “Regola di Ruffini”. Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa “proposta didattica”. Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all’introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritta nei libri scolastici dell’I. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella “Matematica avanzata” vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un contesto algebrico diversificato tale da permettere di “fare pratica con l’algebra” e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata.

Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1]
<https://mate.unipv.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf> [2]
https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Agebra_E_Teoria_Dei_CODICI_2016_2017.pdf [3]
https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_Ox9GTMJ:https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.

The Salt Road - Jane Johnson 2011-11-01
 From the author of *The Tenth Gift* comes another story of exotic, foreign lands, entwining storylines spanning generations, and the quests to overcome love lost. The desert lay before them, and the secrets of the amulet . . . From Tafraout's magnificent mountainside, Isobel absorbs the heat and romance of the Moroccan vista before her, with mosque and homes scattered far below. But a mere slip sees her tumbling uncontrollably into the arms of handsome rescuer Taïb, who notices her unusual silver amulet, and that her fall has revealed a tiny scroll hidden within. Entranced by the possibilities of its intricate and illegible script, they set out for the Sahara in search of a Tuareg elder to unlock the riddles of its past. Little does Izzy realize that the desert holds the key to more mysteries than the amulet's. From beneath the beating sun emerges nomadic Princess Mariata, whose stories of tortured love bind her to the precious talisman in Izzy's hands. She's battled the sands; she's found and lost love among its dunes. And where the amulet crosses both their paths, answers to the deepest secrets lie.

Geometria al volo. 80 parole per comprendere il linguaggio della geometria. Spazio e figure - Camillo Bortolato 2020

Matematica in vacanza I - Guido Marè 2005-11

Best Performance Premium. Business, Marketing & Finance. Per Il Triennio Degli Ist. Tecnici Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza E Marketing. Volume Unico Studente. Versione Digitale Interattiva - 2020

Bridge. Per la Scuola Media - Caterina Pavesi 2020

I Care English - Anna Maria Cirincione 2017

Early Geometrical Thinking in the Environment of Patterns, Mosaics and Isometries - Ewa Swoboda 2016-09-09

This book discusses the learning and teaching of geometry, with a special focus on kindergarten and primary education. It examines important new trends and developments in research and practice, and emphasizes theoretical, empirical and developmental issues. Further, it discusses various topics, including curriculum studies and implementation, spatial abilities and geometric reasoning, as well as the psychological roots of geometrical thinking and teacher preparation in geometry education. It considers these issues from historical, epistemological, cognitive semiotic and educational points of view in the context of students' difficulties and the design of teaching and curricula.

Il processo educativo - Jerome S. Bruner 2016-06-21

In questo libro Bruner riordina, rielabora ed amplia il dibattito e le conclusioni di un incontro tra matematici, psicologi, biologi, fisici, studiosi di medicina, esperti di cinematografia, storici, umanisti e pedagogisti delle maggiori Università Americane e dei più importanti istituti scientifici. Egli affronta un ben noto problema, il processo educativo, ma da angolo visuale assolutamente nuovo per noi.

Disfaproblemi - Camillo Bortolato 2015

Dal maestro Camillo Bortolato, un innovativo testo dedicato alla risoluzione dei problemi. Il volume contiene 90 problemi, concepiti come sfide intuitive solitarie che il bambino può risolvere in classe o casa. Grazie alle soluzioni grafiche adottate, i problemi sono privi di operazioni aritmetiche e hanno un valore

terapeutico per tutti i bambini che identificano erroneamente la matematica con le operazioni della disciplina. Ogni problema è corredato da un suggerimento intermedio e da una soluzione. Rivolto ai bambini della scuola primaria e oltre, gli esercizi proposti si trasformano in un gioco utile e divertente. Il Disfaproblemi è per tutti i bambini e i ragazzi che sono in difficoltà con i problemi di matematica e che per questo si sentono scoraggiati e delusi di se stessi. Propone una via alternativa per riuscire a dissipare le ansie e le paure trasformando i tradizionali problemi scolastici in giochi per immagini, ispirati ai sudoku e ad altri rompicapo. Chi riuscirà a risolverli non dubiterà più delle sue capacità. È rivolto a tutti, piccoli e grandi, perché l'intelligenza non ha età. Camillo Bortolato

Il quadernino delle regole di matematica. Per la Scuola elementare - Milena Catucci 2014-06

Il grande libro delle vacanze. Per la Scuola media - 2014

Astuccio delle regole di italiano - Nicoletta Farneschi 2016-05-01

Ecco l'Astuccio delle regole di italiano per la scuola primaria! Qui trovi tutto quello che ti serve per ripassare le regole di Ortografia e di Morfologia, gli elementi di Sintassi e le tabelle riassuntive di ogni aspetto della grammatica! Se, ad esempio, non ti ricordi i tempi verbali, puoi controllare gli schemi di coniugazione dei verbi. Oppure vuoi rivedere le caratteristiche della fiaba? Cerca nella sezione Antologia. Non ti ricordi i gradi dell'aggettivo? Controlla la tabella nella sezione Morfologia. Ti serve aiuto per riconoscere gli elementi della frase? Fruga nella sezione Sintassi. È facile da usare: in ogni sezione ci sono tante regole da consultare, dalle più semplici alle più complesse. Ciascuna regola è presentata con esempi e una definizione facile da capire. Se ti serve aiuto per svolgere l'analisi grammaticale o logica, osserva le schede di analisi che forniscono utili esempi. PER SAPERNE DI PIÙ: Tutto ciò che serve in italiano... a portata d'astuccio! Guarda il video!

The Book of Animal Ignorance - John Mitchinson 2008-09-02

Fast on the heels of the New York Times bestseller The Book of General Ignorance comes The Book of Animal Ignorance, a fun, fact-filled bestiary that is sure to delight animal lovers everywhere. Arranged alphabetically from aardvark to worm, here are one hundred of the most interesting members of the animal kingdom explained, dissected, and illustrated, with the trademark wit and wisdom of John Lloyd and John Mitchinson. Did you know, for instance, that • when a young albatross takes wing, it may stay aloft for ten years • vampire bat saliva—unsurprisingly, when you think about it—is the source of the world's most powerful blood thinning drug, appropriately called draculin • bombardier beetles fire a boiling chemical spray out of their rears at 300 pulses per second • a bald eagle's feathers weigh twice as much as its bones • a giant tortoise recently died at the documented age of 255 • octopuses are dexterous enough to unscrew tops from jars • spider silk is so light that a strand long enough to circle the world would weigh as much as a bar of soap? So meet the water bears that can live in suspension for hundreds of years, the parasite carried by your cat that makes men grumpy and women promiscuous, and the woodlouse that drinks through its bottom. Marvel at elephants that walk on tiptoe, pigs that shine in the dark, and woodpeckers that have ears on the ends of their tongues. If you still think a pangolin is a musical instrument, that hyenas are dogs, or that sheep are pointless and stupid, The Book of Animal Ignorance has arrived just in time.

Tecnologia wow! Il quaderno per giovani scienziati e scienziate. Ediz. a colori - Catherine Bruzzone 2018

Matematica al volo in quinta. Calcolo e risoluzione di problemi con il metodo analogico. Con gadget - Camillo Bortolato 2012

Il curriculum verticale nella scuola del primo ciclo - Fiorino Tessaro 2019-06-01

Scomposizione di polinomi: Nuove strategie - Dellisanti Francesco Maria 2021-12-30

In questa "proposta" è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore. Quest'argomento è spesso fonte d'indiscrezioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in

misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una "proposta didattica" da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest'opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate "strategie" algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un'altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli "zeri" del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la "Regola di Ruffini". Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa "proposta didattica". Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all'introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritta nei libri scolastici dell'I. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella "Matematica avanzata" vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un contesto algebrico diversificato tale da permettere di "fare pratica con l'algebra" e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata. Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1]

<https://mate.unipv.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf> [2]

https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Algebra_E_Teorica_Dei_CODICI_2016_2017.pdf [3]

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_Ox9GTMJ:https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.

Imparo con i lapbook - Matematica e scienze - Ginevra G. Gottardi 2016-11-01

Il lapbook è un insieme dinamico e creativo di materiali che rientra nella sfera del «learning by doing» (imparare facendo), in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento. Si tratta della costruzione di cartellette di cartoncino di diverse dimensioni e formati che servono per contenere tutti gli elementi (disegni, fotografie, brevi descrizioni, ecc.) realizzati su un argomento. Questo libro, declinazione operativa delle indicazioni contenute in Il mio primo lapbook, è dedicato nello specifico all'apprendimento di alcuni argomenti classici del programma di matematica e scienze della terza classe della scuola primaria.

Raccoglie tutte le indicazioni e i materiali per permettere ai bambini di costruire in autonomia 3 lapbook di tipologie diverse sugli argomenti principali del curriculum della materia.

Matematica in allegria - Classe seconda - Antonella Fedele 2016-03-01

Un percorso di apprendimento della matematica scandito in tappe di difficoltà crescente, all'interno del quale il bambino è accompagnato passo passo da simpatici personaggi che lo aiutano e lo motivano. Tra numeri a più cifre, operazioni, tabelline, misure di tempo e geometria, ecco l'allegro mondo dei gattini Bianchina, Titti, Pallina, Chicco e Dante, che coinvolgono gli alunni nella risoluzione di calcoli e di piccoli grandi problemi calati in semplici situazioni di vita quotidiana (in gelateria, in spiaggia, in negozio, a scuola...). Destinato a insegnanti della scuola primaria, il libro può essere utilizzato anche dai genitori che vogliono incuriosire, coinvolgere e motivare i propri figli attraverso schede operative, giochi e divertenti attività su:

- Numeri fino a 60 (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Numeri fino a 99 (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Numeri formati da 3 cifre (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Moltiplicazioni e divisioni in riga
- Moltiplicazioni e divisioni in colonna
- Tabelline
- Misure di tempo
- Geometria, misura, probabilità, statistica, diagrammi cartesiani.

Nuova Secondaria 6/2020 - AA.VV. 2020-03-30

Nuova Secondaria è il mensile più antico d'Italia, dedicato alla formazione culturale e professionale dei docenti e dei dirigenti della scuola secondaria di secondo grado. Gli abbonati vi possono trovare percorsi didattici disciplinari, inserti che in ogni numero affrontano un tema multidisciplinare, discussioni mirate su «casi» della legislazione, presentazioni critiche delle politiche formative e della cultura professionale. IN QUESTO NUMERO... Editoriale: Letizia Caso, La scuola responsabile Fatti e Opinioni Il futuro alle spalle, Carla Xodo, Questione di motivazione La lanterna di Diogene, Fabio Minazzi, La qualità della scuola tra dati statistici ed opinioni Osservatorio sulle politiche della formazione, Maurizio Sacconi, Dal rapporto Pisa il monito a cambiare Percorsi della conoscenza, Matteo Negro, Educazione delle persone e bene comune: la lezione di Luigi Sturzo Un libro per volta, Giorgio Chiosso, La libertà scolastica PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI Loredana Perla, Apologia della predella Letizia Caso, Iaria Castelli, Eleonora Florio, Adultocentrismo e Pedagogia Nera: quale attualità, quale utilità? Monica Mincu, Personalizzare in classe: la ricerca del miglioramento scolastico nel contesto italiano STUDI Aldo Ferrari, La Russia nello scenario geopolitico internazionale Serena Giusti, Differenze ontologiche, di potere e sistemiche nelle relazioni tra Russia e Unione europea Eleonora Tafuro, Russia e Turchia verso una nuova partnership Tomislava Penkova, I rapporti Russia-Usa: una lunga storia di tensioni e incomprensioni Alessandro Vitale, Russia e Cina: alla ricerca di un'alleanza Kateryna Pishchikova, Russia e Ucraina Carlo Frappi, La Geopolitica dell'Energia della Federazione Russa PERCORSI DIDATTICI Marta Busani, Reti di salvataggio degli ebrei durante le leggi razziali Marco Martin, Per una didattica del Giorno del Ricordo 10 febbraio 1947. Lorenzo

Benedetti, Il Tempo, lo Spazio e l'Uomo Giacomo Scanzi, Il grande fiume: un'esperienza narrativa novecentesca. Giovannino Guareschi Clara Mucci, Nei giardini di Shakespeare, tra naturalefemminile e culturale-maschile (2) Carmen Altieri, Esplorare lo spazio celeste con la geometria (2) Vittorio Colagrande, Ragionamento probabilistico e inferenza Alberto Zanelli, Materie prime, rifiuti ed economia circolare (2) LINGUE, CULTURE E LETTERATURE Laura Balbiani, Dizionari per il futuro - Il futuro dei dizionari. Le sfide della lessicografia nella società digitale Marta Piccinelli, L'ortografia del francese: spunti per una didattica della lingua

Matematica a sorpresa. Con espansione online. Per la Scuola media. Con DVD-ROM - Andrea Gorini 2011

Handbook of Research on Emerging Digital Tools for Architectural Surveying, Modeling, and Representation - Brusaporci, Stefano 2015-07-13

Technological revolutions have changed the field of architecture exponentially. The advent of new technologies and digital tools will continue to advance the work of architects globally, aiding in architectural design, planning, implementation, and restoration. The Handbook of Research on Emerging Digital Tools for Architectural Surveying, Modeling, and Representation presents expansive coverage on the latest trends and digital solutions being applied to architectural heritage. Spanning two volumes of research-based content, this publication is an all-encompassing reference source for scholars, IT professionals, engineers, architects, and business managers interested in current methodologies, concepts, and instruments being used in the field of architecture.

Computational Linear and Commutative Algebra - Martin Kreuzer 2016-09-06

This book combines, in a novel and general way, an extensive development of the theory of families of commuting matrices with applications to zero-dimensional commutative rings, primary decompositions and polynomial system solving. It integrates the Linear Algebra of the Third Millennium, developed exclusively here, with classical algorithmic and algebraic techniques. Even the experienced reader will be pleasantly surprised to discover new and unexpected aspects in a variety of subjects including eigenvalues and eigenspaces of linear maps, joint eigenspaces of commuting families of endomorphisms, multiplication maps of zero-dimensional affine algebras, computation of primary decompositions and maximal ideals, and solution of polynomial systems. This book completes a trilogy initiated by the uncharacteristically witty books Computational Commutative Algebra 1 and 2 by the same authors. The material treated here is not available in book form, and much of it is not available at all. The authors continue to present it in their lively and humorous style, interspersing core content with funny quotations and tongue-in-cheek explanations.